

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

تعليم الأسس النظرية للكيمياء الصيدلانية العضوية للتصنيع ، وبلورة الوزن المختلف ، والتفاعل ، والذوبان، والتوافق والاستقرار باستخدام طريقة مختلفة مثل الارتداد والتفاعل الكيميائي المنتظم وإعادة بلورة المذيبات المختلطة ومعرفة وزن المادة الفعالة مثل الدواء في عينة غير معروفة بأستعمال المعايرة

1.	المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2.	القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3.	اسم / رمز المقرر	Organic pharmaceutical chemistry IV OrPC 513
4.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
5.	الفصل / السنة	فصلي (كورس اول)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8.	أهداف المقرر	
إجراء التجارب التي تهدف إلى تحضير المركبات الصيدلانية أثناء دراسة الأنواع المختلفة من الأجهزة المستخدمة لتحليل العينات لمعرفة تكوينها وتركيزاتها ومجموعاتها الوظيفية، وتمييزها عن العينات المعروفة.		
لإعداد الطلاب لممارسة الصيدلة من خلال تزويدهم بها والمهارات العلمية والتقنية في الجوانب الصيدلانية المختلفة		
جعل الطلاب يتعلمون كيفية تحضير المركبات الصيدلانية المختلفة وما هي فوائدها		
تعليم الطلاب طرق الوقاية داخل المختبر، خاصة مختبر الكيمياء الذي يحتوي على مواد خطرة، بحيث يتعلم الطالب كيفية التعامل مع هذه المواد في المستقبل		


## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>1- الأهداف المعرفية</p> <p>1. إعداد الطلاب لممارسة الصيدلة من خلال تزويدهم بالمهارات العلمية والتقنية في الجوانب الصيدلانية المختلفة</p> <p>2. تعليم الطلاب يتعلمون كيفية تحضير المركبات الصيدلانية المختلفة وما هي فوائدها</p> <p>3. إظهار المعرفة بالاستخدام الصحيح للمكملات العشبية ، أساسيات العلاج بالنباتات ومخاطر السامة وسوء المعاملة لمنتجات طبيعية.</p> <p>4. تنفيذ عمليات تركيب الأدوية وصرفها ، تفسير أوامر الوصفة وتطبيق الحسابات المتعلقة تركيب الأدوية وصرفها</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1. إجراء التجارب الهادفة إلى تحضير المركبات الصيدلانية مع دراسة أنواع الأجهزة المختلفة</p> <p>2. إظهار المعرفة بالمهارات والتقنيات الأساسية المشاركة في تركيب الأدوية وآلية العمل وتطبيقاتها الصيدلانية مع تعليم الطلاب طرق الوقاية داخل المختبر ، وخاصة معمل الكيمياء الذي يحتوي على مواد خطرة، بحيث يتعلم الطالب كيفية التعامل مع هذه المواد في المستقبل</p> <p>3. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم الاتصالات الشفوية.</p> <p>4. تنمية مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.</p> <p>2. تنمية مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدبيات.</p> <p>تنمية المهارات اللازمة في استخدام المعلومات وإدارتها للتنقيف المتخصصين في الرعاية الصحية والجمهور في العلاج الدوائي الأمثل</p>
<p>طرائق التقييم</p>

-المتطلب الأساسي لطلاب الصيدلة هو اجتياز امتحانات المقرر (يشمل كورسات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.  
- أن يكون الطلاب الجامعيين قادرين على أداء الامتحان التحريري والشفوي وخلال السنة الخامسة من دراستهم يجب عليهم إكمال مشروع التخرج.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مهارات الاتصال - يجب على الطالب القراءة والكتابة والتحدث والاستماع والاستخدام الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.

ج2- يقوم الطالب بإرشاد المرضى وتعليمهم والتواصل معهم المهنيين الآخرين في الرعاية الصحية

ج3- التفكير النقدي - يجب على الطالب اكتساب وفهم وتطبيق وتحليل توليف وتقييم المعلومات.

ج4- يجب أن يدمج الطالب قدراته على تحديد وحل ومنع المشاكل واتخاذ القرارات المناسبة. يجب على الطالب فهم عملية البحث.

طرائق التعليم والتعلم

تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات  
تنمية المهارات اللازمة في استخدام وإدارة المعلومات للمتخصصين في الرعاية الصحية و في العلاج الدوائي الأمثل.

طرائق التقييم

إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم الاختبارات الشفوية.  
تطوير مسؤولية الطالب لاجتياز الامتحانات الشفوية والمكتوبة خلال الفصل الدراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- الأخلاقيات المهنية والمسئولية - يمثل الطالب المهنة بطريقة أخلاقية. يجب على الطالب تحديد وتحليل وحل المشاكل الأخلاقية.

د2- يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة وكذلك تواصل اجتماعي

د3- التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف - يجب على الطالب إثبات السلوكيات الشخصية المناسبة.

د4- يجب أن يكون الطالب استباقياً في التعاون مع الرعاية الصحية الأخرى المهنيين.

#### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	6	....	Basic concept of prodrugs; Covalent bonds (cleavable); Prodrugs of functional groups; Types of prodrugs.	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل
	6		Chemical delivery systems; Polymeric prodrugs; Types and structure of polymers; Cross-linking reagents.	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل
	4		Drug targeting.	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	

الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السيبورة وطريقة عرض الشرائح	Project.		4	
الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السيبورة وطريقة عرض الشرائح	Combinatorial chemistry; Peptides and other linear structures; Drug like molecules; Support and linker; Solution-phase combinatorial chemistry.		5	
الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السيبورة وطريقة عرض الشرائح	Detection, purification and analgesics; Encoding combinatorial libraries; High- throughput screening; Virtual screening; Chemical diversity and library design.		5	

12. البنية التحتية	
<i>Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10<sup>th</sup> ed., 2004.</i>	1- الكتب المقررة المطلوبة
and Pharmacy Clinical, Walker Roger- Pharmaceutics - Clinical pharmacy by Kaplan	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>-European Journal of pharmacy and pharmaceutics - International Journal of Advanced Research (IJAR)</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p><a href="http://www.alrasheedcol.edu.iq/">http://www.alrasheedcol.edu.iq/</a> المكتبة العراقية الافتراضية (IVSL)</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>-كقسم الصيدلة كان هناك اتجاه لجعل التركيز ايش فقط على تجهيز وتصنيع الادوية بل جعل التركيز ايضا على رعاية المرضى. - تطوير كتيبات الطلاب. - تقديم المناهج والمحاضرات (pdf و powerpoint) على الموقع الالكتروني الرسمي لقسم الصيدلة</p>	